

教育構想図

学校教育目標

自ら考え判断し、進んで行動できる生徒の育成

<富中生活心得>

「時を守り 場を清め 礼を正す」の実践

目指す学校像

生徒・保護者・地域・教職員が
誇りをもてる学校
安心安全に生活できる学校
地域と共に歩む学校

目指す生徒像

夢に挑戦する富中生
思いやりのある富中生
共に学び合える富中生
心身を鍛える富中生

目指す教職員像

信頼される教職員
学び続ける教職員
一致団結する教職員

学校経営方針

基本方針

学校・家庭・地域が一体となった信頼される学校づくりに努める。
生徒と教職員が共に「富中生活心得」を日常的に意識し、師弟同行の実践に努める。
特色ある教育課程の編成・実施・評価に努め、校内の教育活動への全教職員参画の意識をもち、
たくましく生きる力の育成を目指す。

具体方針

<目指す教職員>
4ワークの機能、相互に連携、総力の結集
「自分の学校」という意識、全教職員で一致団結
「報告・連絡・相談 → 即対応」の実践、全職員で情報共有、迅速で的確な対応

<学びの支援>
学ぶ意欲の向上と確かな学力の定着、主体的・対話的で深い学びの授業実践
学習への興味関心の向上、ICT機器の活用、楽しい授業づくり
生き生きと活動しようとする心の育成、豊かな体験活動
生徒の教育的ニーズへの配慮、日常的な特別支援教育の視点に立った授業

<安心安全な学校づくり>
いじめ防止基本方針、日常の生徒観察や教職員の情報交換の充実、早期発見・早期対応
生徒の自己有用感の高揚、達成感や満足感のある学年学級経営
道徳教育の充実、様々な考え方への気づき、認め合う心の育成

<家庭・地域及び小学校との連携>
定期的な情報発信、地域からの情報収集
学校と地域の情報の共有化、「地域と共に歩む学校」の実現
小中連携や家庭・地域との連携の充実、地域への誇りと愛着

富岡市の学校教育

〔 変化の激しい社会を夢や希望をもち
主体的に生き抜く子どもの育成 〕

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人間性の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 学校経営の充実・改善
- 5 教職員の資質能力の向上
- 6 小・中学校間連携
- 7 家庭・地域等との連携
- 8 教育環境の整備・充実