

学校教育目標

『共によりよい未来を創る』

〔知〕 主体的に考え学び 合う生徒	〔徳〕 互いに支え合い高め 合う生徒	〔体〕 しなやかでたくましい 心と体をもつ生徒	〔志〕 志をもち夢や目標の実現 に向け努力する生徒
-------------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------

生徒の実態・願い
学校統合・両校の伝統

目指す学校像

一人一人のもっている力やよさを高め伸ばし、誰からも信頼され支えられる学校

学校経営方針

- ①「生徒・教職員一人一人が生かされ活躍し、それぞれの力やよさ、可能性を高め伸ばせる学校」とする
- ②「統合後の生徒の安心・安全を第一に努め、地域に根ざし、誰からも信頼され支えられる学校」とする
- ③「教職員が共に支え合い高め合い、心身共に健康な中で組織として力を発揮できる学校」とする

学校生活の三本柱…「挨拶」「時間」「環境美化」

保護者・地域の願い
校区の拡大

〔本年度の「努力点」と8つの「重点」〕
統合した学校課題や本校生徒の実態、「学校経営方針」及び「富岡市の学校教育」等に基づき、次の(1)～(8)に掲げた視点から、本年度の「努力点 (○)」及び「重点 (◎)」を示す。

(1) 確かな学力の向上

- ◎「めあて」「まとめ」「振り返り」を意識した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進【重点1】
- ICT機器の効果的な活用による授業作り
- ◎楽しみながら英語を学び、進んで英語でコミュニケーションを図るFunGLISHの推進【重点2】

(5) 教職員の資質能力の向上

- ◎「生徒指導」と「授業改善」を視点とした校内研修の計画的な推進【重点7】
- 人事評価や学校評価等を生かした、短期及び中・長期的な人材育成と学校経営の一層の充実
- 服務規律の確保と、危機管理の知識と意識の高揚

(2) 豊かな人間性の育成

- ◎人権が尊重される教育環境づくりと、道徳や各教科行事、生徒会活動などの計画的な実施【重点3】
- 生徒指導の4つの視点を生かした自己指導能力の育成
- キャリア教育を一層推進し、志をもち夢や目標の実現に向け努力する生徒の育成

(6) 学校間連携

- 新富岡中学校区内4小中学校の、9年間を見通した系統性・一貫性・連続性のある指導の充実
- 市内各中学校の管理職同士の定期的な情報交換や、富岡中学校区内小・中学校の管理職や教職員の交流の推進

(3) 健やかな体の育成

- ◎SOSの出し方教育や安全教育、包括的性教育等の充実による、援助希求力や危険予測能力、危険回避能力の育成【重点4】
- 生徒の自己管理能力、望ましい生活習慣の育成
- 学習や行事、部活動等によるしなやかでたくましい生徒の育成

(7) 家庭・地域等との連携

- ◎学校運営協議会を立ち上げ、コミュニティスクールのよさを生かした学校づくり【重点8】
- 各種会議や通信、webページや保護者連絡ツール(テトル)等を活用した積極的な情報発信
- PTAや地域団体、教育委員会等との日常的な連携

(4) 学校経営の充実・改善

- ◎いじめや不登校の未然防止や早期対応、組織的な取組【重点5】
- ◎全教職員の特別な支援を要する生徒への理解と、学校全体での組織的な支援や対応【重点6】
- 教育目標や生活の三本柱を意識した指導や取組

(8) 教育環境の整備・充実

- ICT機器等を一層有効活用した教育活動全体の質的な向上
- 校務の効率化に向けた更なる改善と、教職員の勤務状況の改善や環境整備に向けた不断の取組
- 教育環境の整備と、安心・安全な学校づくりの推進

＜校内研修＞ 『「創造的な対話』のある授業と生徒指導を通して、エージェンシーを高める』